

SYNTHÈSE DU TRAVAIL DE GROUPE DES T1 SUR LE STAGE ACTIF 2012

Dr Bernard CHAUMEIL

Rappel du protocole :

- La technique utilisée a été celle du groupe nominal.
- La promotion des étudiants de T1 a été divisée en trois groupes, trois séances ont donc été menées dans la même journée.
- Les résultats des travaux ont été regroupés dans une même feuille excell™.
- Une séance de mise en commun a été organisée en fin de journée en présence de toute la promotion.
- Le nombre de stagiaire est de 47.

Résultats concaténés :

Voir la feuille excell™

158 items ont été exprimés par les stagiaires

- Classement des items :
 - *La gestion / gestion apprentissage administratif et comptable / organisation / organisation du cabinet:* obtient le meilleur score avec 153 et 28 citations.
 - *Relationnel / Relations humaines / techniques:* obtient le score de 111 et 18 citations.
 - *Une meilleure vision de la vie professionnelle:* obtient le score de 85 et 9 citations.
 - *Instructif et formateur:* obtient le score de 60 et 7 citations.
 - *Gain d'autonomie:* obtient le score de 36 et 6 citations.
 - *Intégration dans une équipe de soins (équipe)(travail d'équipe) :* obtient le score de 31 et 5 citations.
 - *Plaisir :* obtient le score de 30 et 9 citations.
 - *Fonctionnement du cabinet :* obtient le score de 21 et 5 citations.
 - *Relations praticien patient au cabinet :* obtient le score de 17 et 4 citations.
 - *Organisation :* obtient le score de 17 et 4 citations.
 - *Epanouissement professionnel :* obtient le score de 16 et 3 citations.

- *Organiser son planning* : obtient le score de 16 et 3 citations.
-
- *Bonne ambiance* : obtient le score de 15 et 2 citations.
- *Gestion* : obtient le score de 13 et 4 citations.
-
- *Grandir / Petit à petit, l'oiseau fait son nid* : obtient le score de 11 et 4 citations.
- *Autonomie contrôlée /travail en autonomie* : obtient le score de 11 et 3 citations.
- *Respect* : obtient le score de 10 et 1 citations.
- *Chef d'entreprise* : obtient le score de 10 et 1 citations.
- *Rigueur* : obtient le score de 10 et 1 citations.
- *Expérience du praticien* : obtient le score de 10 et 1 citations.
- *Travail prenant* : obtient le score de 10 et 1 citations.
- *Rythme soutenu* : obtient le score de 6 et 2 citations.
- *Confiance en soi* : obtient le score de 6 et 2 citations.
- *Mise en confiance* : obtient le score de 6 et 2 citations.
- *Partage des expériences* : obtient le score de 5 et 1 citations.
- *Utilité de l'assistante* : obtient le score de 5 et 1 citations.
- *Organisation de l'agenda* : obtient le score de 5 et 1 citations.
- *Vie de famille* : obtient le score de 5 et 1 citations.
- *Compagnonnage* : obtient le score de 5 et 1 citations.
- *Comptabilité* : obtient le score de 2 et 2 citations.
- *Enrichissant professionnellement* : obtient le score de 1 et 1 citations.
- *Apprendre la gestion du temps* : obtient le score de 1 et 1 citations.
- *Formation continue* : obtient le score de 1 et 1 citations.
- *Gestion du planning*: obtient le score de 1 et 1 citations.
- *Disponibilité* : obtient le score de 1 et 1 citations.
- *Utilisation de matériaux et matériels différents* : obtient le score de 1 et 1 citations.
- *Confraternité* : obtient le score de 1 et 1 citations.
- *Incomplet*: obtient le score de 1 et 1 citations.
- *Procrastination* : obtient le score de 1 et 1 citations.



- *Réalité*: obtient le score de 1 et 1 citations.
- *Ergonomie* : obtient le score de 1 et 1 citations.

•

A la suite de ce travail, nous constatons que :

- La gestion / gestion apprentissage administratif et comptable / organisation / organisation du cabinet :

arrive largement en tête par le score (153) et a été cité par 28 stagiaires. Il semble donc que cette période de stage ait au moins sensibilisé les étudiants à cet aspect de leur future activité professionnelle et peut-être appris au passage.

L'insuffisance de l'enseignement de ces disciplines dans le cursus initial et l'absence de pratique dans le centre de soins peuvent expliquer cela.

- Relationnel / Relations humaines / techniques :

Un score de 111 cité 28 fois montre la découverte par les étudiants de l'aspect relationnel de notre profession.

A rapprocher ou opposer à l'exercice plutôt impersonnel qu'ils ont rencontré à l'hôpital jusque là.

- Une meilleure vision de la vie professionnelle :

Un score de 85 cité 9 fois, nous conforte dans l'idée que ce stage atteint ses objectifs. En particulier, celui de faire vivre pour un temps nos stagiaires dans les conditions de l'exercice qu'ils auront plus tard pour près de 93% d'entre-eux.

- Instructif et formateur :

Un score de 60 cité 7 fois. Autre objectif atteint, ajouter à l'apprentissage et à la culture de nos étudiants.

- Gain d'autonomie :

Un score de 36 cité 6 fois. Les stagiaires font l'expérience d'un exercice en autonomie contrôlée différent de l'exercice hyper encadré du centre de soins.

- Intégration dans une équipe de soins (équipe)(travail d'équipe) :

Obtient le score de 31 et 5 citations. Le stagiaire de par son immersion totale, découvre l'équipe odontologique par opposition à son exercice ultra solitaire à l'hôpital.

- Plaisir :

Obtient le score de 30 et 9 citations. Il est à remarquer que si le score est inférieur de 1, le nombre de citations est plus élevé.

Plaisir de travailler dans ce nouveau milieu, dans des conditions techniques meilleures, avec le/les autres praticiens, le personnel,...

- Fonctionnement du cabinet :

Obtient le score de 21 et 5 citations.

Découverte du fonctionnement de l'endroit où l'étudiant a toutes les chances de passer 40 ans de sa vie.

- Relations praticien patient au cabinet :

Obtient le score de 17 et 4 citations.

Découverte du colloque singulier, du dialogue praticien / patient et/ou malade, des conflits, des accords,...

- Organisation :

Obtient le score de 17 et 4 citations.

Découverte des possibilités d'organisation de la multiplicité d'actes et d'actions que représente le fonctionnement du cabinet.

Epanouissement professionnel :

Obtient le score de 16 et 3 citations.

L'exemple des Maîtres de stage qui inspirent ce sentiment ?

- Organiser son planning :

Obtient le score de 16 et 3 citations.

Y a-t-il un rapport avec l'item précédent ?

Bonne ambiance :

Obtient le score de 15 et 2 citations.

Nous renvoie aux Maîtres de stage et à l'équipe odontologique qui reçoivent leurs stagiaires dans d'excellentes conditions.

Gestion :

Obtient le score de 13 et 4 citations.

- Grandir / Petit à petit, l'oiseau fait son nid :

Obtient le score de 11 et 4 citations.

Le stagiaire se sent petit dans cet exercice ce qui provoque peut-être l'envie de « grandir » au plus vite.

- **Autonomie contrôlée /travail en autonomie :**

Obtient le score de 11 et 3 citations.

Le fait de soigner de façon plus autonome que dans le centre de soins tout en étant encadré.

- **Respect :**

Obtient le score de 10 et 1 citations.

De soi, du patient, du reste de l'équipe,...

- **Chef d'entreprise :**

Obtient le score de 10 et 1 citations.

Prise de conscience ? Certainement !

- **Rigueur :**

Obtient le score de 10 et 1 citations.

Une qualité qui n'est pas forcément première chez l'étudiant !

Expérience du praticien :

Obtient le score de 10 et 1 citations.

L'aura du maître ? Certainement !

Travail prenant :

Obtient le score de 10 et 1 citations.

Révélé par l'immersion totale ? Certainement !

Rythme soutenu :

Obtient le score de 6 et 2 citations.

Contraste avec l'activité hospitalière de l'étudiant.

Confiance en soi :

Obtient le score de 6 et 2 citations.

Prise de confiance due à l'exercice autonome sous contrôle.

Mise en confiance :

Obtient le score de 6 et 2 citations.

Résultat du travail du Maître de stage.

Partage des expériences :

Obtient le score de 5 et 1 citations.

Visiblement avec toute l'équipe odontologique

Utilité de l'assistante :

Obtient le score de 5 et 1 citations.

Organisation de l'agenda :

Obtient le score de 5 et 1 citations.

Vie de famille :

Obtient le score de 5 et 1 citations.

Compagnonnage :

Obtient le score de 5 et 1 citations.

Comptabilité :

Obtient le score de 2 et 2 citations.

Enrichissant professionnellement :

Obtient le score de 1 et 1 citations.

Apprendre la gestion du temps :

Obtient le score de 1 et 1 citations.

Formation continue :

Obtient le score de 1 et 1 citations.

Gestion du planning :

Obtient le score de 1 et 1 citations.

Disponibilité :

Obtient le score de 1 et 1 citations.

Utilisation de matériaux et matériels différents :

Obtient le score de 1 et 1 citations.

Confraternité :

Obtient le score de 1 et 1 citations.

Incomplet :

Obtient le score de 1 et 1 citations.

Procrastination :

Obtient le score de 1 et 1 citations.

Réalité :

Obtient le score de 1 et 1 citations.

Ergonomie :

Obtient le score de 1 et 1 citations.

Les étudiants durant leur cursus, ne reçoivent pas de véritable formation correspondant au premier items. Ceci et le fait que cette pratique n'est pas la leur dans le centre de soins, explique probablement ce haut score et le fait que plus de la moitié des stagiaires le cite.

Pour la défense des institutions, nous dirons que ni la Faculté ni l'hôpital ne sont des lieux adaptés à cet apprentissage.

Avec un score moindre mais autant cité, le relationnel arrive très tôt dans cette analyse montrant sans doute qu'à travers le stage les étudiants découvrent que soigner ne se limite pas à un geste technique et qu'en exercice libéral ils sont entourés aussi de toute une équipe avec laquelle des liens s'établissent. Encore une fois ce n'est pas vraiment le cas au centre de soins.

Le stage leur permet d'avoir une meilleure vision de leur future vie professionnelle, c'était un des objectifs qui participera probablement à un passage plus facile de la vie estudiantine à la vraie vie.

Instructif et formateur était un autre objectif qui consiste à apporter à l'étudiant une aide pour transposer leur exercice appris au centre de soins dans leur futur exercice.

L'autonomie (contrôlée) permet au stagiaire d'expérimenter l'exercice qu'il connaît en s'affranchissant des passages obligés systématiques et permanents par leurs encadrants habituels. Pour autant la supervision de leurs Maîtres de stage les rassure et assure la sécurité de leur exercice de stage.

L'expérience de l'intégration dans une équipe de soins ne pouvait se faire que sur le terrain donc à travers ce stage.

La notion de plaisir est intéressante, il n'est pas si fréquent que des futurs professionnels expriment de cette façon leur arrivée sur le marché du travail. C'est plutôt rassurant.

Que les stagiaires aient scruté le fonctionnement du cabinet, les relations praticien-patient, l'organisation, n'est pas une surprise et c'est une bonne chose.

L'épanouissement professionnel et la gestion du planning font le même score avec le même nombre de citations. Y aurait-il un rapport et serait-ce l'expression de ce qu'ils nomment souvent : leur « qualité de vie » ?

Dans les scores et citations moins élevés, nous relevons à la fois des notions comme le respect, la rigueur, l'expérience. Mais aussi des prises de conscience comme être chef d'entreprise, pris par le travail, le rythme de travail, ...

Nous trouvons aussi une augmentation de la confiance en soi et de l'aide par le Maître de stage à prendre confiance.

Des notions comme la maîtrise du temps, le compagnonnage, le partage des expériences, émergent aussi.

Pour finir, nous relèverons la question posée de l'utilité de l'assistante (une seule citation) et la formation continue (une seule citation).

Globalement, nous avons, une fois encore, l'impression que ce stage est utile pour préparer l'entrée de nos futurs praticiens dans la vie active. Plus que jamais se pose la question de son éventuelle évolution, tout le monde s'accordant visiblement sur le fait qu'il est trop court.